



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора



  
Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Экономическая география»  
для обучающихся по направлению подготовки  
*38.03.01 Экономика*  
программа бакалавриата «Экономика»  
2023 года набора

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Экономическая география

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)


38.03.01 Экономика

(код направления (специальности), наименование)


Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12  
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

 Т. Ю. Корытько  
подпись  
«29» 06 2023 г.


И.о. заведующего кафедрой

 И.С. Емельяненко  
Подпись  
«03» 07 2023 г.


**Согласовано:**

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский  
судомеханический завод»

 Лазурченко  
подпись  
«05» 07 2023г.

Финансовый директор ООО "Мир обоев",

 Т.С. Путанашенко  
подпись  
«05» 07 2023г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	14
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

#### **с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
ОК-3	<b>Знать</b>		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11	УО, РЗ, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 2:	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	<b>Уметь</b>					
	Уровень 1:	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	
	Уровень 2:	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	<b>Владеть</b>					
	Уровень 1:	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	
	Уровень 2:	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
ПК-11	<b>Знать</b>		Лекц.	1.10, 1.11, 1.12,	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость

	Уровень 1:	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих проектов	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27		занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 2:	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
	Уровень 3:	методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
	<b>Уметь</b>		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	подготавливать и принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности				
	Уровень 2:	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты проектов, находить оптимальные организационно-управленческие решения				
	Уровень 3:	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности,				

		рисков и возможных социально-экономических последствий				
	<b>Владеть</b>					
	Уровень 1:	основными навыками разработки вариантов управленческих проектов				
	Уровень 2:	методами обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий разрабатываемых проектов	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 3:	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
					УО, РЗ, ПР	



## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономическая география» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая география» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>5</sup> )				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия ( $X_1$ )	Практические занятия ( $Y_1$ )	Лекционные занятия ( $X_2$ )	Практические занятия ( $Y_2$ )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	15
- решение задач (РЗ)	9	10
	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Зачет (с оценкой) является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>6</sup>;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно

<sup>6</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных управленческих проектов;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономическая география» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашнее задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономическая география» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

#### **2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

1. История возникновения и становления экономической географии как науки
2. Методы экономической географии
3. Структурная характеристика экономических районов Российской Федерации
4. Географическое положение Российской Федерации и ее природноресурсный потенциал
5. Экономическая оценка природноресурсного потенциала Российской Федерации
6. География природных ресурсов РФ: климатических, топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых, земельных ресурсов, водных ресурсов, лесных ресурсов, биоресурсов
7. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
8. Трудовые ресурсы Российской Федерации
9. Особенности современного расселения населения России
10. Комплексная оценка условий жизни населения
11. Основные положения рационального природопользования
12. Методы рационального использования природных ресурсов
13. Экономический механизм регулирования природопользования
14. Оптимизация использования отдельных природных ресурсов
15. Структурные сдвиги в промышленности в условиях рыночных преобразований
16. Изменения в структуре экспорта Российской Федерации
17. Инвестиционный климат в России

#### *Критерии оценки устного опроса:*

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией.

#### *Шкала оценивания устного опроса.*

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

## 2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

### 2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

#### ЗАДАЧА 1

Проанализировать отраслевую структуру промышленности Ростовской области на основе показателей удельных весов отдельных отраслей в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ), сделать выводы, используя приведенные ниже данные.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Стоимость ОПФ за период, млрд.р		Удельный вес, %		Разность удельного веса	Темп изменения удельного веса, %
	2016г	2017г	2016г	2017г		
Вся промышленность, в т.ч.	185828,2	201005,4			-	-
- электроэнергетика	53353,2	76303,4				
- топливная	16333,3	27705,8				
- машиностроение и металлообработка	72203,2	55496,3				
- легкая	3790,3	4506,4				
- пищевая	7100,4	8950,8				
- химическая и нефтехимическая	16600,2	19110,9				
- прочие	16447,6	18931,8				

#### ЗАДАЧА 2

Проанализировать отраслевую структуру промышленности Волгоградской области на основе показателей удельных весов отдельных отраслей в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ), сделать выводы, используя приведенные ниже данные.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Стоимость ОПФ за период, млрд.р		Удельный вес, %		Разность удельного веса	Темп изменения удельного веса, %
	2016г	2017г	2016г	2017г		
Вся промышленность, в т.ч.						
- электроэнергетика	153125	162050				
- топливная	102331	106145				
- машиностроение и металлооб	174020	183240				
- легкая	53550	44600				
- пищевая	86920	97340				
- химическая и нефтехимическая	76070	85040				
- прочие	25600	23050				

#### ЗАДАЧА 3

Определить отраслевые коэффициенты опережения по отрасли в Ростовской области на основе приведенных данных:

Таблица 1

Отрасль промышленности	Объем продукции 2016г млн.р	Объем продукции 2017г млн.р	Темп изменения объемов произведенной продукции, %	Отраслевой коэффициент опережения
Вся промышленность, в т.ч.	678420	725600		
- электроэнергетика	156780	174230		
- топливная	89540	95670		
- машиностроение и металлообработка	127500	135900		
- легкая	54300	57800		
- пищевая	85100	89600		
- химическая и нефтехимическая	131200	136400		
- прочие	34000	36000		

#### ЗАДАЧА 4

Определить отраслевые коэффициенты опережения по отрасли в Волгоградской области на основе приведенных данных.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Объем продукции 2016г млн.р	Объем продукции 2017г млн.р	Темп изменения объемов произведенной продукции, %	Отраслевой коэффициент опережения
Вся промышленность, в т.ч.	984	1057		
- электроэнергетика	220	238		
- топливная	138	145		
- машиностроение и металлообработка	250	264		
- легкая	101	112		
- пищевая	86	93		
- химическая и нефтехимическая	124	132		
- прочие	65	73		

### 2.3 Типовые экзаменационные материалы

#### *Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (теоретические вопросы)*

1. Предмет, методы исследования экономической географии и природопользования.
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил
3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка
4. Классификация природных ресурсов
5. Подходы к экономической оценке земельных ресурсов
6. Подходы к экономической оценке водных ресурсов
7. Подходы к экономической оценке лесных ресурсов
8. Социально-трудовой потенциал и его оценка
9. Отраслевая структура экономики и методы отраслевого обоснования размещения производства
10. Факторы размещения предприятия, специализация, кооперация, комбинирование



11. Комплексы: отраслевые, межотраслевые, состав, значения для экономики страны
12. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
13. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса
15. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
16. Размещение отраслей химического комплекса
17. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса
18. Строительный комплекс
19. Размещение отраслей легкой промышленности
20. Агропромышленный комплекс
21. Транспортный комплекс
22. Региональная экономика и региональная политика России
23. Экономическое районирование, понятие, виды районов
24. Взаимодействие общества и природы.
25. Загрязнение и качество окружающей среды.
26. Система государственных органов регулирования и контроля природопользования, его лицензирование.
27. Методы управления качеством окружающей среды.
28. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.
29. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
30. Оценка экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий.
31. Экологизация общественного производства, экологически безопасное и устойчивое развитие.
32. Экологический менеджмент.

**Структура экзаменационного билета:**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание.

## Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Экономическая география

1. Предмет, методы исследования экономической географии и природопользования
2. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов 01.09.2018

Подпись

Ф.И.О.

Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Экономическая география

1. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил
2. Размещение отраслей химического комплекса
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов 01.09.2018  
Подпись Ф.И.О. Дата

*Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен):* максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: зачет с оценкой– 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономическая география» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Экономическая география»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-3	основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1-25	Вопросы к зачету 1,2,11,12,12,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26,28,31,32	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность по управлению проектами применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках управления проектами на предприятии использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для реализации проектов	УО, вопросы 1-17	РЗ 1-4	способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по управлению проектами навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик по управлению проектами использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета	УО, вопросы 1-25	РЗ 1-20

							экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность в рамках управления проектов		
ПК-11	основные методы оценки вариантов предлагаемых управленческих проектов основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий методы разработки, обоснования и совершенствования управленческих проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	УО, вопросы 1-25	Вопросы к зачету 3,4,5,6,7, 8,9,10, 29,30	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1-17	РЗ 1-4	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1-17	РЗ 1-4

